

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Centro Integrado de Educação Infantil Bem-Me-Quer	UF: PE	Município: FERNANDO DE NORONHA
Logradouro: Rua Dom Juquinha, s/n	Bairro: Vila do Trinta	CEP: 53990-000
GRE - Gerência Regional de Ensino: Recife Norte	Telefone: 81-3619-0978 81-3619-0977 81-3619-0975 81-3619-0976	Nome gestor escolar: CATARINE PEREIRA CARDOSO MARCELINO

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input type="radio"/> Urbana <input checked="" type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input type="radio"/> Não se aplica <input checked="" type="radio"/> Outro Nome da área da localização diferenciada Ilha
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Existe
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? Mais de 1 milhão. Foi realizada uma reforma e ampliação do espaço.
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? R\$115.000,00 - Investe escola
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 11
Total de Matrículas 232
Total de Profissionais de Educação 50
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas 11
Total de Matrículas 232
Total de Profissionais de Educação 50

Total de Crianças com NEE (Educação Especial)

-

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO

INTERVENÇÕES

Ano de construção

Ano da última ampliação

Ano da Última reforma/recuperação

DIMENSÕES

Área do terreno (m²)

500

Área construída (m²)

250

Área disponível para ampliação (m²)

100

Área de capinação (m²)

100

INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS

Abastecimento de água

() Inexistente

(**X**) Fonte/Rio/Cacimba

() Poço artesiano

() Rede pública

() Carro Pipa

Abastecimento de energia elétrica

() Inexistente

() Gerador

(**X**) Rede pública

() Rede pública/ Energia solar/ Eólica

Qual o tipo de fornecimento

() Monofásico

(**X**) Bifásico

() Trifásico

Serviço de esgoto

() Inexistente

() Fossa

(**X**) Rede pública/fossa

() Outro

Coleta de lixo

(**X**) Coleta periódica

() Enterra

() Queima

() Joga em outra área

() Outro destino

3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO
Entrada da escola <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Fachada frontal <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Calçada (acesso à escola) <input type="radio"/> Inexistente <input checked="" type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Recepção <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala diretoria <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala de secretaria <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input checked="" type="radio"/> Adequado
Sala de professor <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala de supervisão escolar <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala de orientação escolar <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala de coordenação financeira <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Almoxarifado <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Despensa <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Cozinha <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input checked="" type="radio"/> Adequado
Refeitório <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Banheiros <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input checked="" type="radio"/> Adequado
Circulação entre os blocos <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input checked="" type="radio"/> Adequado
Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola <input type="radio"/> Cerâmica <input type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala multiuso / sala multimeios <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Biblioteca/sala de leitura <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de informática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de matemática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório biologia/ciências <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de recursos multifuncionais <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Auditório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Ano de construção da quadra coberta -
Possui banheiros na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
Pátio coberto <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Jardins/ área verde <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Banheiro com chuveiro <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Parque infantil <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Área de convivência <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala – Grêmio Estudantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Informação complementar -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
Sistema de proteção contra incêndio/extintores <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Iluminação do lado de fora da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Muro/Grades ou Cercas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sistema de proteção contra descargas atmosféricas <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Comunicação visual e tátil () Inexistente (X) Elementar () Básico () Adequado
Barras de apoio () Inexistente (X) Elementar () Básico () Adequado
Rampas () Inexistente (X) Elementar () Básico () Adequado
Sanitário adequado a aluno com deficiência () Inexistente (X) Elementar () Básico () Adequado
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Dispositivos que ativam torneira automaticamente (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Uso de lâmpada de LED () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Sensores de movimento (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Energia renovável – painéis solares o (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado